



HORSENS GYMNASIUM & HF  
HELE INSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 985

---

Trivselsindeks:	75 [LG 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

---

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

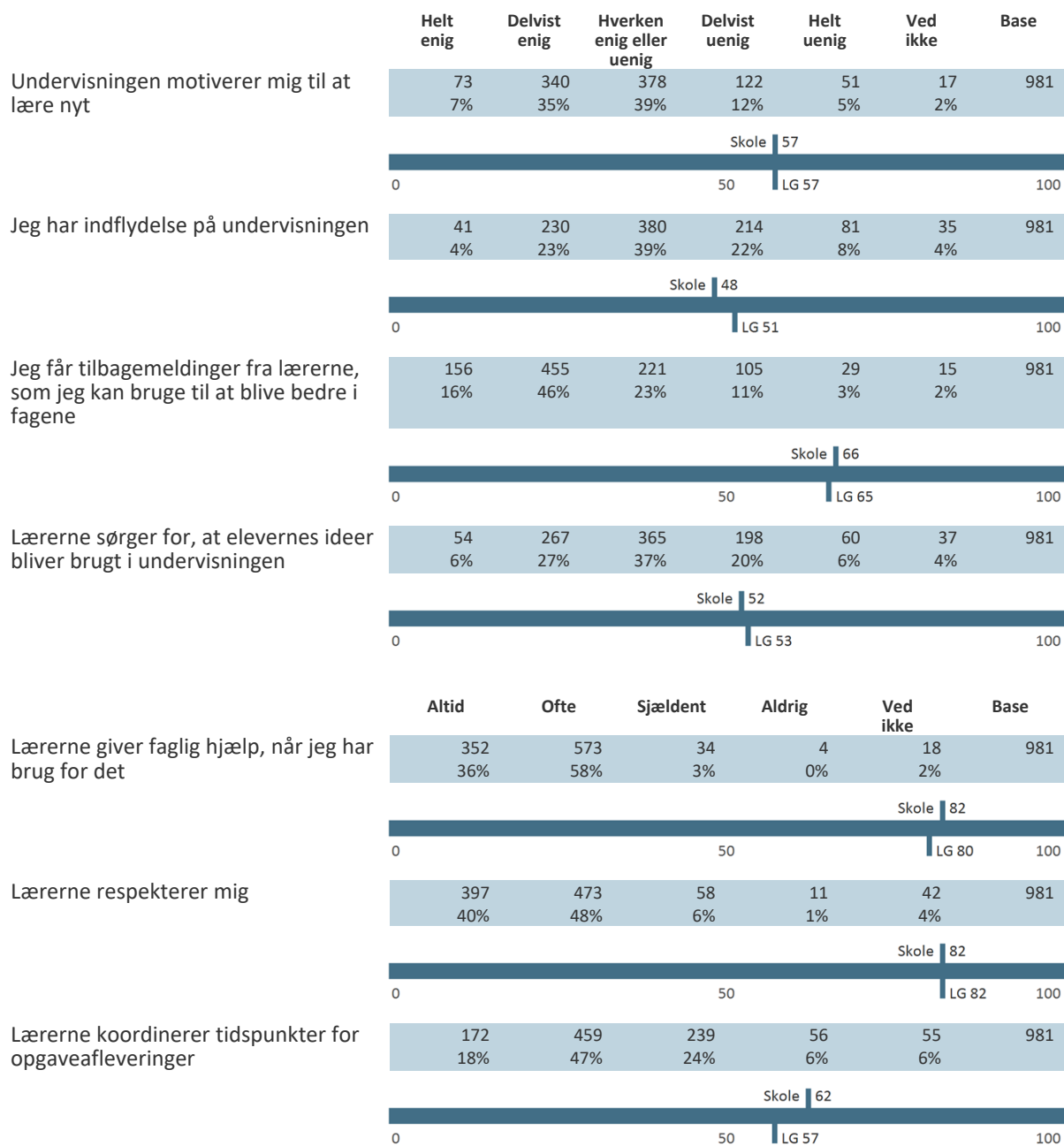
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med indeværende skoleårs landsgennemsnit), forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ



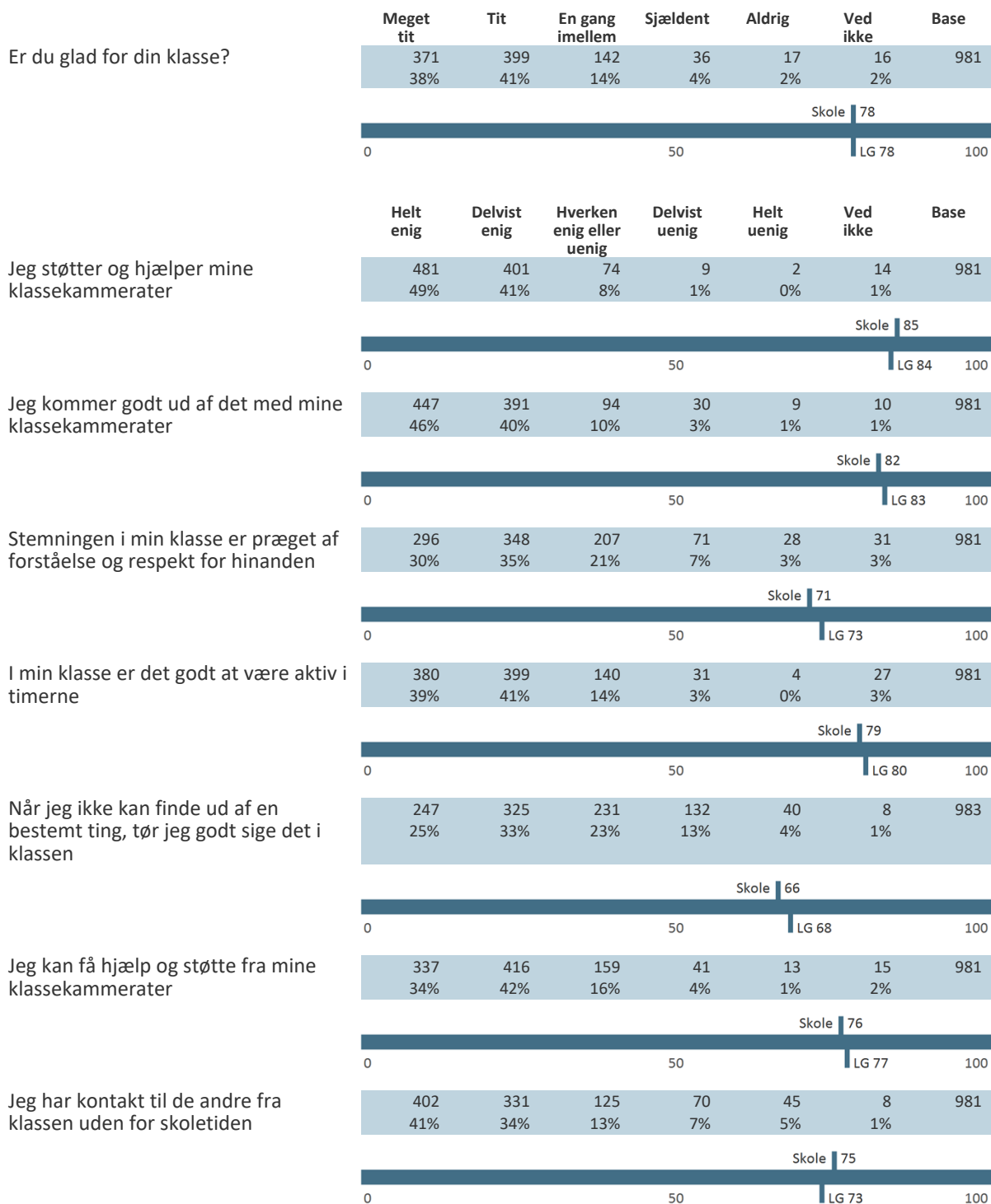
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	329 33%	460 47%	120 12%	56 6%	15 2%	3 0%	983
Skole   76							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	104 11%	429 44%	297 30%	116 12%	33 3%	4 0%	983
Skole   62							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	132 13%	434 44%	277 28%	118 12%	22 2%	0 0%	983
Skole   64							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	137 14%	468 48%	248 25%	111 11%	16 2%	3 0%	983
Skole   65							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	700 71%	198 20%	43 4%	33 3%	9 1%	0 0%	983
Skole   89							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	363 37%	467 48%	126 13%	19 2%	4 0%	4 0%	983
Skole   80							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	82 8%	319 32%	313 32%	187 19%	78 8%	4 0%	983
Skole   54							
0 50 100							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	149 15%	326 33%	222 23%	236 24%	46 5%	4 0%	983
Skole   42							
0 50 100							

## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

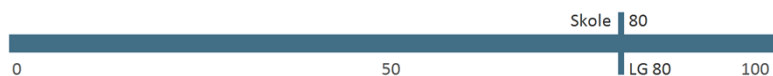
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	169 17%	541 55%	209 21%	51 5%	8 1%	5 1%	983
Skole   71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	165 17%	429 44%	285 29%	70 7%	11 1%	23 2%	983
Skole   67							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	201 20%	492 50%	219 22%	60 6%	5 1%	6 1%	983
Skole   71							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	182 19%	413 42%	237 24%	114 12%	29 3%	8 1%	983
Skole   66							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	73 7%	431 44%	357 36%	99 10%	11 1%	10 1%	981
Skole   62							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	87 9%	507 52%	330 34%	45 5%	1 0%	11 1%	981
Skole   66							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	118 12%	514 52%	265 27%	53 5%	9 1%	22 2%	981
Skole   68							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	172 18%	626 64%	158 16%	10 1%	0 0%	15 2%	981
Skole   75							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	203 21%	546 56%	194 20%	18 2%	0 0%	20 2%	981
Skole   74							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	336 34%	481 49%	132 13%	19 2%	3 0%	10 1%	981
Skole   79							
0 50 100							

## KLASSERELATIONER

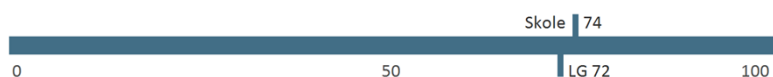


## VELBEFINDENDE

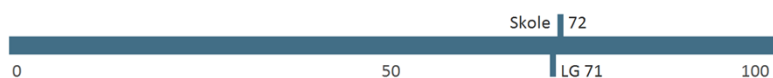
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	437 45%	365 37%	98 10%	42 4%	20 2%	19 2%	981



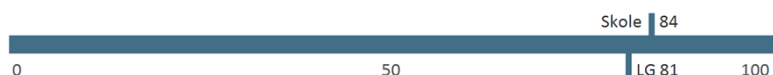
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	349 36%	376 38%	134 14%	75 8%	38 4%	9 1%	981
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



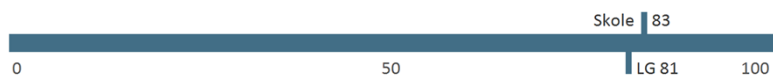
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	263 27%	363 37%	189 19%	60 6%	20 2%	85 9%	980
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



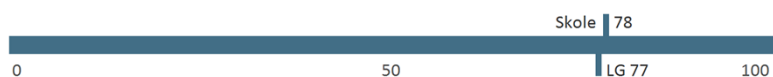
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	26 3%	54 6%	82 8%	168 17%	608 62%	43 4%	981



Jeg har det dårligt i skolen	17 2%	47 5%	104 11%	229 23%	567 58%	17 2%	981
------------------------------	----------	----------	------------	------------	------------	----------	-----



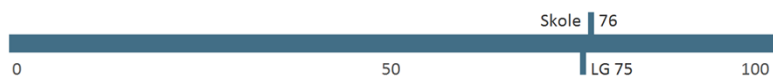
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	13 1%	25 3%	181 18%	364 37%	384 39%	13 1%	980



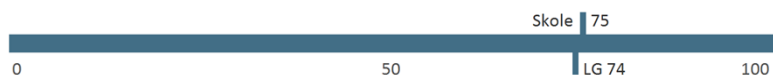


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	391 40%	307 31%	185 19%	57 6%	21 2%	20 2%	981

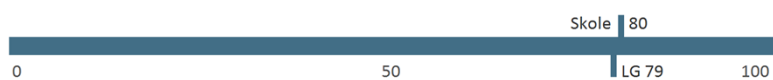


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	379 39%	314 32%	160 16%	66 7%	28 3%	34 3%	981
--	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----

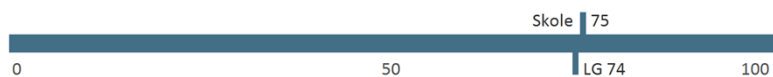


## ARBEJDSPRES

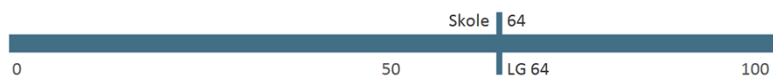
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	138 14%	296 30%	418 43%	103 10%	17 2%	9 1%	981



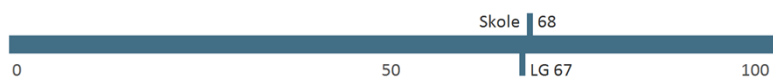
Presset pga. lektier	202 24%	316 37%	255 30%	64 8%	14 2%	1 0%	852
----------------------	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



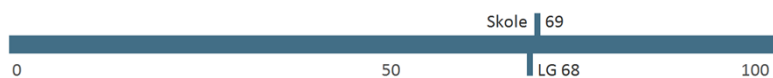
Presset pga. karakterer	227 27%	233 27%	221 26%	112 13%	52 6%	7 1%	852
-------------------------	------------	------------	------------	------------	----------	---------	-----



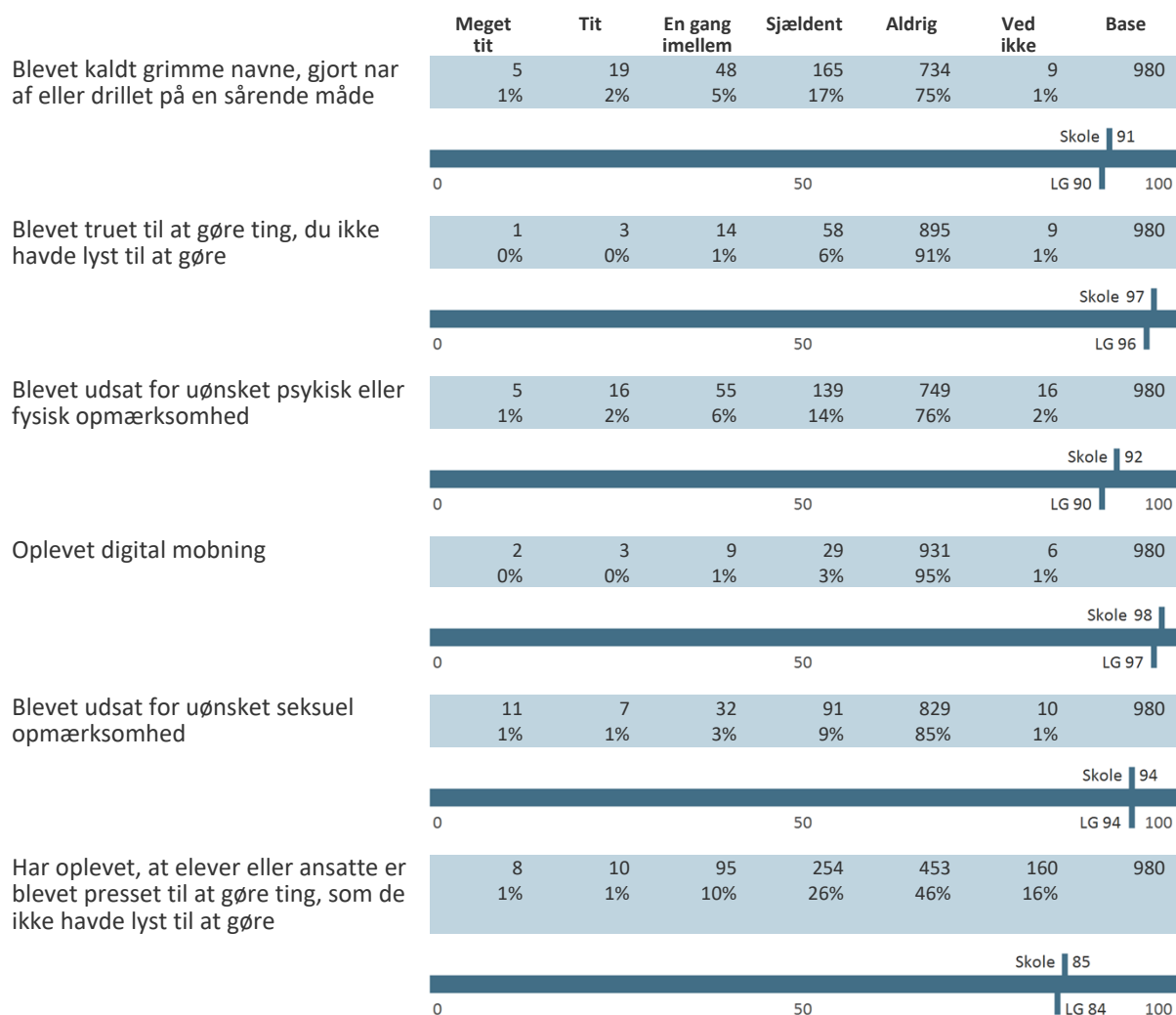
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	279 33%	297 35%	191 22%	63 7%	16 2%	6 1%	852
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	148 17%	168 20%	162 19%	31 4%	33 4%	310 36%	852
--------------------	------------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		689 59%
Personlige årsager		149 13%
Faglige årsager		127 11%
Sociale årsager		96 8%
Omvalg til anden uddannelse		58 5%
Andet		48 4%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	985
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>117</b>
<b>1. årgang</b>	<b>62</b>
hf1p	21
hf1q	21
hf1r	20
<b>2. årgang</b>	<b>55</b>
hf2p	15
hf2q	22
hf2r	18
<b>Stx (3009)</b>	<b>868</b>
<b>1. årgang</b>	<b>324</b>
stx1a	29
stx1b	23
stx1c	26
stx1d	26
stx1e	18
stx1f	26
stx1l	17
stx1m	21
stx1s	21
stx1t	23
stx1v	24
stx1x	25
stx1y	27
stx1z	18
<b>2. årgang</b>	<b>268</b>
stx2a	21

Horsens Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2021/2022  
Hele institutionen

stx2b	22
stx2c	24
stx2d	21
stx2e	22
stx2f	15
stx2m	23
stx2s	19
stx2t	23
stx2u	20
stx2v	15
stx2x	21
stx2z	22
<b>3. årgang</b>	<b>276</b>
stx3a	18
stx3b	21
stx3c	10
stx3d	21
stx3e	28
stx3f	19
stx3m	20
stx3s	20
stx3t	23
stx3u	21
stx3v	20
stx3x	14
stx3y	20
stx3z	21