

Referat af Strategiseminar Horsens Gymnasium & HF 2022

Torsdag d. 19. maj kl. 15.15-19.30

Lokale: Arken

Deltagere: Bestyrelsen, MIO, Undervisningsudvalget, PR-formandskabet, formandskabet og styregruppen i elevrådet og Ledelsen

Program

15.15: Velkomst

v. Helle Vestergaard

Bestyrelsesformanden bød velkommen til strategiseminaret og præsenterede dels sigtet med det årlige strategiseminar, nemlig at beslutte pejlemærker på den lidt længere bane, dels årets dagsorden, hvor hovedpunktet er drøftelsen af ”praksisrettede studieretninger”.

15.25: STX/HF og den politiske situation foråret 2022

v. Flemming Steen Jensen

Rektor præsenterede med udgangspunkt i en PP-præsentation sit bud på den uddannelsespolitiske situation i foråret 2022. Overskrifterne var: Mobning (jf. sagen om Herlufsholm), aftalen mellem DG og DEG om alkohol, elevfordelingsaftalen og reform af taksametersystemet for de gymnasiale uddannelser.

PP-præsentationen ligger i bestyrelsesteamet.

15.45: Præsentation af professionel Kapital 2022 og handleplaner

v. Arbejdsmiljøudvalget

Arbejdsmiljøudvalget v. uddannelsesleder Hans Henrik Danielsen præsenterede med udgangspunkt i en PP-præsentation hovedpunkterne i den APV, der har været gennemført i februar-marts 2022.

Medarbejdernes svar placerer Horsens Gymnasium & HF på en gennemsnitsakse, men især de mange kommentarer har medført, at ledelsen sammen med medarbejderne i MIO har besluttet, at der skal fremadrettet skal arbejdes med følgende temaer:

- *Kollegaskab i alle sammenhænge: Fagligt og socialt.*
- *Anerkendelse i bred forstand: Ledelse–medarbejdere, medarbejdere-medarbejdere.*
- *Fusionen som uafsluttet proces – fx i forhold til at prioritere faglige og sociale aktiviteter.*
- *Kommunikation – især i forhold til den asynkrone, digitale kommunikation.*
- *Koordination og struktur i hverdagen, især i forhold til planlægning af årshjulet og skemaet.*
- *Synlighed og retning.*
- *Trivsel.*

- Udlicitering af ansvar til udvalg – også for at frigøre ressourcer i ledelsen.

Bestyrelsesformanden takkede for orienteringen og pointerede, at det er naturligt, at der vil være nogle frustrationer i et turbulent skoleår med den fysiske sammenlægning og en fortsat fusionsproces.

Bestyrelsen bakkede op om ledelsens og Arbejdsmiljøudvalgets prioritering af de nævnte punkter, herunder trivsel, ud fra den grundholdning, at et udsagn om mobning/chikane er et for mange.

16.30: Praksisrettede studieretninger

- Formål
- Praksisbegrebet og Modellen kort fortalt
- De tre retninger
 - Digitalt samfund
 - Grøn omstilling
 - Sundhed og Life science

v. Peter Bech Sørensen, uddannelsespolitisk konsulent, Danske Gymnasier

17.15: Gruppedrøftelse og efterfølgende diskussion af forsøgsordningen

Efter en virtuel præsentation af de praksisrettede studieretninger v. Peter Bech Sørensen drøftede 6 grupper muligheder og udfordringer i forsøgsordningen i et elev-, medarbejder- og skoleperspektiv.

Det følgende er en sammenskrivning af disse gruppedrøftelser med fokus på muligheder, udfordringer og bud på retninger:

Muligheder:

- At Horsens Gymnasium & HF som et af landets største gymnasier har et samfundsansvar for og en forpligtelse til at deltage i udviklingsprojekter, udviklet af blandt andre Danske Gymnasier og Dansk Industri.
- At studieretningen korresponderer godt med Horsens Gymnasium & HF's værdier og visioner – især at gøre verden større, at udvikle elevernes nysgerrighed samt samarbejder ud af huset (her især i forhold til lokale aktører).
- At studieretningen inviterer til nye samarbejder, nye elevtyper (måske især drenge), ny/anden motivation (rettet mod det erhvervsrettede) og nye didaktiske redskaber.
- Som udgangspunkt en god idé at få et fusioneret lærerkollegium til at arbejde sammen om et vægtigt udviklingsprojekt, men medarbejderne foretrækker initiativer, der kommer "nedefra" og ikke fra fx ministeriet eller Danske Gymnasier. Medarbejderne peger fx på udvikling af eksisterende studieretninger inden for rammerne af STX-loven og/eller ansøgning om supplerende studieretninger, fx SA/id NG/SA eller SA/BI.
- Et interessant efteruddannelsesperspektiv i forhold til medarbejderne.

Udfordringer:

- *At STX's identitet og stærke profil "forstyrres" af denne hybrid med fokus på praksis- og anvendelsesorientering.*
- *At skolens brand bliver mindre tydeligt – også fordi der nærmere er tale om en ny uddannelse (og ikke blot en ny studieretning).*
- *At studieretningen udfordrer igangværende initiativer og fokusområder, aktuelt vores fokus på naturvidenskab og sprog.*
- *Strukturen i det 3-årige perspektiv med bl.a. flere projekt- og praktikperioder, hvor eleverne ikke er på skolen og dermed kan miste tilhørsforhold til skolen og det sociale fællesskab.*
- *Problematisk, at eleverne i et presset grundforløb skal introduceres for en praksisrettet studieretning.*
- *Timing i forhold til fusionsprocessen.*
- *Uklart, om eleverne efterspørger muligheden for en mere praksisrettet studieretning.*

Bud på retninger:

- *Måske en mulighed for at få flere drenge i tale i retningen Digitalt samfund eller Grøn omstilling.*
- *Sundhed og Life Science giver oplagte samarbejds muligheder med VIA.*

18.00: Opsamling

Opsamlingen mandede ud i den konklusion, formuleret af rektor, at tiden ikke er moden til, at vi indgår i udviklingsprojektet med praksisrettede studieretninger, men at forventningen er, at drøftelserne i grupperne i det kommende år udmøntes i konkrete udviklingsarbejder, hvor mulighederne, formuleret ovenfor, implementeres i andre sammenhænge.

18.15: Middag

Referent/Henriette Hartoft Andersen