

## Bilag 2

## Horsens Gymnasium & HF Rektors resultatlønskontrakt 2024 Resultatvurdering

### Parter, gyldighedsperiode og økonomisk ramme

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Horsens Gymnasium & HF og rektor Flemming Steen Jensen. Kontrakten gælder for perioden 1. januar til 31. december 2024. Den samlede økonomiske ramme for perioden er 72.000 kr., incl. pension.

Indsatsområder	Mål og indikatorer	Udmøntning
<b>Elever, trivsel og studiemiljø</b> 30 %	<b>1a</b> ETU 20 %	14.400 kr.
	<b>1b</b> Studieretninger og fagpakker 10 %	7.200 kr.
<b>Medarbejdere og dialogsamtaler</b> 30 %	<b>2a</b> Tidsregistrering og nærmeste leder 15 %	10.800 kr.
	<b>2b</b> Udviklingsprojekter og kompetenceudvikling 15 %	10.800 kr.
<b>Udviklingsprojekter og elevernes læring</b> 40 %	<b>3a</b> AI-teknologi i undervisningen 15 %	10.800 kr.
	<b>3b</b> Drenge og motivation 10 %	7.200 kr.
	<b>3c</b> Grøn skole 7,5 %	5.400 kr.
I alt		66.600 kr.

### Indsatsområder

#### 1. Elever, trivsel og studiemiljø 30 %

### Mål og indikator

## Bilag 2

- a. Horsens Gymnasium & HF planlægger og afvikler ETU. Resultatet for social trivsel og læring skal mindst være på niveau med resultatet for 2023. Der gennemføres og evalueres to initiativer på baggrund af ETU 2023.

ETU 2024 er afviklet med en besvarelsesprocent på 84%. Ved ETU 2024 har vi lokalt udvidet spørgerammen med en række spørgsmål, der gør det nemmere at adressere elevernes faglige trivsel. Resultatet for social trivsel og læring er samlet set på samme niveau som resultatet for 2023. Læring er steget fra 64 til 65 og social trivsel er faldet fra 79 til 78.

ETU 2023 blev behandlet på forskellige skoleniveauer. I forbindelse med behandlingen på klasseniveau, er elevernes inddragelse blevet formaliseret, og der er iværksat en række tiltag på klasseniveau. Desuden blev det gennem behandlingen tydeligt, at der var et bredere problem med gambling blandt nogle elever. Det har vi adresseret via en fællestime med ludomani-behandler Marcus Mossalski. Der arbejdes herudover med at indføre en firewall, der skal blokere for en række gamblingsider, og gamblingproblematikken bliver også en del af det kommende introforløb om digital dannelse.

Gennem behandling på et skoleniveau kunne vi se, at eleverne giver udtryk for, at de har svært ved at komme i gang med de skriftlige opgaver. Vi er derfor blevet projektejer på et projekt gennem Region Midt, hvor vi sammen med fem andre gymnasier i regionen undersøger, hvordan man kan omlægge en del af elevernes skriftlige arbejde til at foregå på skolen. I projektet undersøges det både, hvordan vi praktisk kan omlægge og organisere skrivning, og hvordan lærerne bedst understøtter elevernes læring.

- b. Horsens Gymnasium & HF udbyder mindst 14 studieretninger på stx og 4 fagpakker på hf. Det er skolens mål, at mindst 95 % af eleverne får opfyldt deres 1. prioritet. Skolen arbejder på at fastholde elevernes valg af studieretninger med 3 sprog og naturvidenskab på A-niveau.

I skoleåret 2024/25 har 99% af 1g'erne fået opfyldt deres 1. prioritet. Fem elever havde ønsket musik A – matematik A, men de har i stedet fået musik A – engelsk A med mulighed for at opgradere matematik til A-niveau i 3g.

Studieretning med tre sprog er blevet fastholdt (23 elever), og desuden har 10 elever fået studieretningen matematik A – fysik A – kemi B, dvs. en studieretning med et naturvidenskabeligt fag på A-niveau.

## 2. Medarbejdere og dialogsamtaler

30 %

Mål og indikator

### a. Tidsregistrering og Nærmeste leder

15 %

Alle i ledelsen er Nærmeste leder for en gruppe af medarbejdere. På baggrund af nyt krav om obligatorisk tidsregistrering udarbejdes en model for dialogsamtaler mellem medarbejder og ledelse, som fokuserer på at fremme kvaliteten i arbejdet, tillidskulturen, lærernes trivsel og samarbejdet i faggrupperne.

Skolen har udarbejdet en model, hvor første halvdel er implementeret. De korte dialogsamtaler gør det muligt at følge lærerens opgavebelastning tæt og styrke kvaliteten i arbejdet.

## Bilag 2

### b. HF, Udviklingsprojekter og kompetenceudvikling

15 %

Alle lærere har 5 dage til kompetenceudvikling, fordelt på 2 dage til eksterne og 3 dage til interne kurser. I forbindelse med hf-opstart 2024 udvikles og gennemføres et kompetenceudviklingsforløb på mindst 1 dag med fokus på Klasseledelse for alle undervisere i 1. hf.

Samtidig tilrettelægges og gennemføres kompetenceudvikling for udvalgte lærere i forbindelse med nedenstående udviklingsprojekter

Ovenstående er gennemført/gennemføres som planlagt i dette skoleår. På de fælles efteruddannelsesdage før skolestart var alle 1 HF-lærere samlet til fælles intern efteruddannelse i klasseledelse og introduktion til HF-projektet. 2 ud af 3 fælles pædagogiske dage for 1 HF-lærerne er afviklet. Vi har haft besøg af oplægsholdere fra Grenå Gymnasium og haft oplæg af kolleger som har arbejdet med HF på deres tidligere arbejdsplads. Sidste fælles pædagogiske dag afholdes i maj måned.

Sideløbende med de fælles møder for hele 1 HF-lærergruppen, deltager i alt 8 lærere fra to ud af de 4 HF-klasser i et aktionslærings projekt, hvor de deltagende lærere sammen aftaler fælles didaktiske prøvehandling og observerer hinandens undervisning. Både aktionslæringsdelen og de fælles møder koordinerer og følges tæt af to tilknyttede projektledere og en uddannelseschef.

### 3. Udviklingsprojekter og elevernes læring

40 %

Mål og indikator

a. **AI-teknologi i undervisningen** 15  
%

Horsens Gymnasium & HF inddrager AI-teknologi i den didaktiske praksis i udvalgte fag (engelsk, biologi og tysk) gennem regionsprojekt. Udvalgte lærere gennemfører intern og ekstern formidling af resultaterne. Horsens Gymnasium & HF-samarbejde med STUK og er synlige i udviklingen af AI i undervisningen.

Projektet gennem Region Midtjylland er fortsat i skoleåret 2024/25 med afholdelse af to seminarer (i samarbejde med de fire øvrige gymnasier i projektet). Projektet afsluttes til sommer. I dette skoleår har der været fokus på prøveafholdelse med forsøg på forskellige af skolens hold, både mundtligt og skriftligt. Samarbejdet med STUK er fortsat bl.a. omkring prøveforsøg og flere af projektdeltagerne har afholdt oplæg på andre skoler omkring AI i undervisningen. Desuden har en gruppe af ledere og lærere fra et gymnasium i Kristiansand, Norge, været på besøg på skolen for at høre om vores erfaringer med AI i undervisningen.

b. **Drenge og motivation og læringsstrategier** 10  
%

Med baggrund i aktionslæring udvikler lærerne omkring Ib og If indsatser, som styrker elevernes motivation og læring. Projektet udvikles i samarbejde med professor Ane Qvortrup.

Målet er, at resultaterne formidles til lærerne med henblik på at styrke drengenes motivationen, læringsstrategier og deres energi til at præstere bedre.

## Bilag 2

5 lærere fra hver klasse har gennemført forskellige prøvehandlinger med fokus på at styrke drengenes (og eleverne generelt) læring og motivation. Indsatsen kan tydeligt aflæses i især drenges resultater. Resultaterne er formidlet til UU, og de didaktiske tiltag og samarbejdsformen indgår i det videre arbejde.

### c. Bæredygtighedsstrategi og Grøn Skole

15

%

Med udgangspunkt i bestyrelsens strategidag udarbejder Horsens Gymnasium & HF en strategi for bæredygtighed.

Horsens Gymnasium & HF har tilmeldt sig Grøn Skole under Friluftsrådet. I den forbindelse nedsættes et Grønt Råd, udarbejdes en Grøn vision og grønne handleplaner, her under undervisning for alle klasser i bæredygtighed.

Grønt Råd har udarbejdet en bæredygtighedsstrategi for skolen og igangsat en række tiltag med henblik på at styrke den almene dannelse om klima. Vigtigst er, at alle faggrupper på GRUS har diskuteret undervisning i klima. Én repræsentant fra hver faggruppe er særligt forpligtet til at undersøge dette område. Herudover iværksætter Grønt Råd en række aktiviteter for interesserede.

2025-03-24

*Flemming Steen Jensen*

Flemming Steen Jensen

2025-03-25

*Helle Vestergaard*

Helle Vestergaard

# INTRANOTE signing

Underskrifterne i dette dokument er juridisk bindende.  
Dokumentet er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing.  
Underskrivernes identitet er blevet registreret, og underskriverne står opført nedenfor.

Med min underskrift bekræfter jeg indhold og datoer i dette dokument

## Flemming Steen Jensen

På vegne af: Horsens Gymnasium & HF

ID: bbeb0c58-20dc-7201-6ebe-355332513445

Dato: 2025-03-24 10:53 (UTC)

*Flemming Steen Jensen*



## Helle Vestergaard

ID: 8ba7e977-a4d1-ee65-84b2-b0a6002c4ea1

Dato: 2025-03-25 08:25 (UTC)

*Helle Vestergaard*



Dette dokument er blevet underskrevet ved hjælp af IntraNote Signing. Underskrifterne beviser, at dokumentet er blevet sikret og valideret ved hjælp af den matematiske firkantværdi fra det oprindelige dokument.

Dokumentet er blokeret for ændringer og tidsstempelt med et certifikat fra en godkendt tredjepart.

Alle kryptografiske underskriftsbeviser er vedhæftet denne PDF-fil i tilfælde af, at den skal valideres på et senere tidspunkt.