

Referat af bestyrelsesmøde den 5. februar 2025, kl. 16.00-18.00 på Horsens Gymnasium & HF, mødelokale 4 (H311)

Deltagere: Helle Vestergaard, Ulrik Kragh, Mette Vestergaard Rasmussen, Anders Olesen, Arne Kjær, Lisbeth Ivanhoe Andersen, Birgitte Ashorn Quelle, Rasmus Østergaard, Andreas Monrad, Josefine Karlsmose Pedersen, Cecilie Hougård Christensen, Marie Sofie Winther Møller, Flemming Steen Jensen og Henriette Hartoft Andersen.

Afbud: Lisbeth Ivanhoe Andersen.

Uddannelseschef Majurran Veethividangan deltager under punkt 2.

Dagsorden:

1. Velkomst
v. Helle Vestergaard

Formanden bød velkommen og præsenterede dagsordenen.

2. Præsentation af ETU og efterfølgende drøftelse. Bilag 1. **DP**
v. uddannelseschef Majurran Veethividangan

Uddannelseschef Majurran Veethividangan (MVE) gennemgik med udgangspunkt i en PP-præsentation (se bestyrelsesrummet i Teams) hovedresultaterne fra årets trivselsmåling, og udpegede undervejs temaer til drøftelse.

Bestyrelsen drøftede især lektielæsning og feedback, faglig og social trivsel samt nøgletallene for 1. HF-årgangen, og understregede, ligesom MVE, betydningen af opfølgningen i de enkelte klasser.

Bestyrelsen får i år og fra næste år inden mødet adgang til hele undersøgelsen.

3. Evaluering af indsatser for Strategiseminar 2024. Bilag 2a og 2b. **DP**
 - a. Grøntråd
 - b. Klima og undervisningen
 - c. Solcellerv. Flemming

Rektor gennemgik med udgangspunkt i bilag 2a opfølgningen på strategidagen, og fremhævede bl.a. de udvalg og arbejdsgrupper, der har arbejdet med aktiviteter knyttet til undervisningen og aktiviteter i forlængelse af undervisningen, fx studierejser, samt bygninger, inventar, udenomsarealer og kantinen. Rektor fremhævede til slut, at vi fortsat arbejder med de mere langsigtede visioner.

Enighed i bestyrelsen om, at det er godt at se konkrete initiativer båret af visionen om bæredygtighed og grøn omstilling, men opfordrede også til at udvide perspektivet, så der også bliver plads til en bredere samfunds-økonomisk diskussion om prioriteringer.

Rektor præsenterede herefter kort bilag 2b.

Bestyrelsen ønskede, at det bliver en del af udbuddet, at vi også får tilbud på anlæg med batteribackup, hvorfor vi sender et rettelsesblad til udbuddet inden d. 18. februar.

Bestyrelsen gav mandat til rektor, formand og næstformand til valg af tilbud, forudsat at det lever op til oplægget.

4. Orientering om Uddannelsesreform 2025
Fastlæggelse af temaer til Strategiseminar 2025. **BP**
v. Helle og Flemming

Rektor og bestyrelsesformand orienterede om uddannelsesreformen.

Bestyrelsen drøftede de forskellige muligheder og perspektiver i uddannelsesreformen, men venter på de politiske forhandlinger og resultatet heraf, inden vi bliver konkrete.

5. Tilrettelæggelse af sidste del af bestyrelsesperioden. Bilag 3.
v. Helle

Formanden gennemgik med udgangspunkt i bilag 3 tilrettelæggelsen af årshjulet for den sidste del af bestyrelsesperioden og opfordrede bestyrelsen til at sende ønsker om punkter/temaer til møderne til hende inden det næste bestyrelsesmøde d. 20. marts.

På bestyrelsesmødet d. 20. marts forventer formanden at kunne præsentere årshjulet for den sidste periode, hvor et særligt fokus vil være uddannelsesreformen.

6. Nyt fra rektor. Bilag 4.

Rektor havde intet at tilføje i forhold til oplysningerne i bilag 4.

7. Nyt fra bestyrelsen.

- *Bestyrelsen blev orienteret om den årlige trivselsmåling, og drøftede især lektielæsning og feedback, faglig og sociale trivsel samt 1. HF-årgangen.*
- *Bestyrelsen blev orienteret om skolens konkrete initiativer efter strategiseminaret 2024, og gav rektor og formandskabet mandat til at vælge tilbud om solceller, forudsat at det lever op til udbuddet.*
- *Bestyrelsen drøftede de forskellige muligheder og perspektiver i uddannelsesreformen, men venter på de politiske forhandlinger og resultatet heraf, inden vi bliver konkrete.*
- *Formanden præsenterede kort årshjulet for den sidste del af bestyrelsesperiode, hvor et særligt fokus vil være uddannelsesreformen.*

8. Eventuelt

Næstformanden gjorde opmærksom på Inseros projektmidler til unge og deres forældre om digital dannelse.