

## Bestyrelsesmøde 8. februar 2024, kl. 16.00-18.00 Horsens Gymnasium & HF, mødelokale 4 på 1. sal

Deltagere: Helle Vestergaard, Ulrik Kragh, Mette Vestergaard Rasmussen, Anders Olesen, Arne Kjær, Lisbeth Ivanhoe Andersen, Birgitte Ashorn Quelle, Rasmus Østergaard, Andreas Monrad, Maja Lucia Bekke, Josefine Karlsmose Pedersen, Flemming Steen Jensen og Henriette Hartoft Andersen.

Afbud: Arne Kjær.

### Dagsorden:

1. Velkomst  
v. Helle Vestergaard

*Formanden bød velkommen til mødet og takkede indledningsvist for en fantastisk god musical.*

*Formanden nævnte den kommende bestyrelseskonference i Arken i Ishøj samt generalforsamlingen og årsmødet i Gymnasiernes bestyrelsesfor-  
ening d. 19. marts, hvor formanden deltager.*

*I forhold til bestyrelsens beslutning om at evaluere skolens revisorarbejde er formanden i dialog med økonomichef Lise Christiansen og rektor enige om, at vi bedst evaluerer revisors arbejde og ydelse efter årsafslutningen. Vi behandler punktet evaluering af revisor i september 2024.*

2. Elevtrivselsmåling, bilag 1. **OP/DP**  
v. uddannelseschef Majurran Veethividangan

*Med udgangspunkt i en powerpoint præsenterede Majurran Veethividangan hovedresultaterne fra årets elevtrivselsmåling – eksternt i forhold til landsgennemsnittet og internt på tværs af årgange og de to uddannelser (HF og STX). Powerpointpræsentationen ligger i bestyrelsesmappen i Teams.*

*Den efterfølgende debat drejede sig især om:*

- *Trivslen på HF med den klare forskel, at den oplevede trivsel er bedre på 1. HF-årgangen end 2. HF-årgangen.*
- *Elevernes respons på læringsmiljøet.*
- *Betydningen af opfølgningen i de enkelte klasser.*
- *Betydningen af opsamling på skoleniveau efter drøftelserne i de enkelte klasser med fokus på længerevarende effekter.*
- *Betydningen af den gode fortælling – fx i forhold til forskellen mellem den oplevede trivsel på 1. HF-årgangen sammenlignet med 2. HF-årgangen.*

*Formanden takkede for oplægget og de mange inputs, og konkluderede, at det er vigtigt, at bestyrelsen fortsat bruger kritisk energi på trivselsmålingerne.*

3. Evaluering af indsatser fra strategiseminar 2023, bilag 2. **DP**  
v. Flemming Steen Jensen.

*Med udgangspunkt i bilag 2 præsenterede rektor kort de indsatser, som skolen har arbejdet med siden bestyrelsesseminaret i maj 2023.*

*I den efterfølgende drøftelse pegede flere bestyrelsesmedlemmer på betydningen af, at vi er et mangfoldigt gymnasium, og at dette perspektiv også er vigtigt at fastholde i et rekrutteringsperspektiv.*

*I forhold til projektet i 1b og 1f blev udgangspunktet for projektet igen drøftet. For interesserede bestyrelsesmedlemmer lægger rektor projektbeskrivelsen af dette og de øvrige udviklingsprojekter ind i bestyrelsesmappen.*

*Bestyrelsen og rektor pegede også på betydningen af, at udviklingsprojekter skaber fokus, som smitter af på andre områder. Arbejdet med AI er et eksempel på dette – nu også fulgt op i ERASMUS+-regi, idet skolen i det kommende år indgår i et samarbejde med 2 andre gymnasier i Europa om anvendelsen af AI i undervisningen.*

*Formanden afsluttede punktet med at sige, at bestyrelsen af glade for denne opdatering på indsatser, og at bestyrelsen gerne vil have relevant dybere indsigt i nogle af temaerne.*

4. Fastlæggelse af temaer til strategiseminar 2024, bilag 3. **DP**  
v. Helle Vestergaard og Flemming Steen Jensen

*Rektor gennemgik bilag 3 med det sigte, at bestyrelsen nu kvalificerer temaerne på strategiseminaret.*

*En længere drøftelse endte med, at følgende perspektiver skal indtænkes og præciseres i oplægget til bestyrelsesseminaret:*

- *Indledningsvist at få præsenteret en status på skolens aktiviteter i forhold til bæredygtighed.*
- *At udvikle en bæredygtighedsstrategi, der indtænkes i skolens overordnede strategi.*
- *At skolens værdier og visioner indtænkes i bæredygtighedsstrategien.*
- *At have fokus på både den miljømæssige, den sociale og den økonomiske bæredygtighed.*
- *At skabe medejerskab og engagement i forhold til udvikling af en bæredygtighedsstrategi.*
- *I projektbeskrivelser at have fokus på handlingskompetencer - og didaktisk kompetence i forhold til undervisningen.*
- *At præcisere "principperne" i oplægget til Grøn Skole.*

*Formanden og rektor konkluderede, at strategidagen er et forum, hvor de kompetencer, der er samlet i bestyrelsen, i medarbejder- og elevgruppen bedst muligt kommer i spil – med efterfølgende prioriteringer i bestyrelsen og skolens ledelse. Dagen er også et godt afsæt for, at skolens udvalg arbejder mere konkret med temaer udfoldet på strategidagen. I det lys arbejder formanden og rektor nu videre på udformningen af dagen.*

*Som tidligere drøftet i bestyrelsen kan et oplæg handle om anvendelsen af solceller på Alssund Gymnasium, ligesom vi på strategidagen mere konkret – i grupper eller i en workshop-model - skal arbejde med forskellige aspekter af bæredygtighed.*

5. STUK's Bestyrelsesstrategi, bilag 4a og 4b. **DP**  
v. Helle Vestergaard

*Tiden tillod kun en kort drøftelse, men formanden fremhævede, at punktet kan tages op på et senere møde.*

*Formanden påpegede med udgangspunkt i Herluftsholm-sagen det ansvar, bestyrelsen har, hvorfor hun også henledte opmærksomheden på STUK's principielle retningslinjer og stillede det spørgsmål, om der er områder/temaer, hvor Horsens Gymnasium & HF's bestyrelse skal skærpe opmærksomheden. Og rektor supplerede med spørgsmålet, om bestyrelsen har det vidensgrundlag, den ønsker.*

*Konklusionen var, at der i bestyrelsen generelt er tilfredshed med de emner, der drøftes, og den indsigt, der er i de områder, bestyrelsen skal behandle og drøfte.*

*Der er dog også enighed om, at det er en kompleks institution og sektor at opnå indsigt i, hvorfor det fx er vigtigt, at nye medlemmer informeres grundigt om skolen. Flere eksterne medlemmer påpegede videre, at et kvalitetsbegreb i forhold til fx undervisning kan være vanskeligt at arbejde med, hvilket forstærker behovet for, at bestyrelsen inddrages i drøftelser om valg af fx pædagogisk grundlag i respekt for, at det er skolens ledelse, der træffer de endelige beslutninger. Bestyrelsen kan spørge og give input for netop at sikre kvalificerede pædagogiske og didaktiske strategier.*

*Endelig drøftede bestyrelsen også, hvilken type bestyrelse, den ønskede at være, hvilken drøftelse kan tages op på et senere tidspunkt.*

6. Nyt fra rektor, bilag 5.  
v. Flemming Steen Jensen

*Rektor henviste til bilaget og fremhævede den foreløbige kapacitetsfastsættelse, som vi er glade for.*

7. Nyt fra bestyrelsen  
v. Helle Vestergaard

- *Bestyrelsen har fået præsenteret årets trivselsmåling, og den efterfølgende drøftelse handlede især om trivslen på HF, det oplevede læringsmiljø, betydningen af opfølgning dels i de enkelte klasser, dels på skoleniveau, samt betydningen af den gode fortælling, der kan støtte den positive udvikling på fx HF.*
- *Bestyrelsen har fået en opfølgning på temaer drøftet på strategiseminaret 2023 og har fastlagt overskriften og drøftet strategiseminaret 2024.*
- *Bestyrelsen har kort drøftet sit arbejde i lyset af STUK's retningslinjer. Drøftelsen følges op på et kommende møde.*

8. Eventuelt

*Der var intet at bemærke til eventuelt.*

*Referent Henriette Hartoft Andersen*