

# Højen\_Elevtrivselsundersøgelse 2019-2020

Det største problem med den nye undersøgelse er, at der pga af en "diskretionsindstilling" ikke kan vises besvarelser af mindre end fem respondenter. Det betyder i praksis at man ikke kan bruge klassernes besvarelser til noget i samtalen med den enkelte klasse. Ministeriet har dog lovet at dette bliver rettet snarest, da det skyldes en teknisk vanskelighed, da dette er første gang at der i Datavarehuset har været data på klasseniveau.

Det er endnu ikke muligt at sammenligne data med andre skoler, fordi ministeriet endnu ikke har åbnet for at man kan sammenligne med "landsgennemsnittet" da de stadig venter på at få data ind fra de sidste skoler.

Det er muligt at sammenligne data med sidste års undersøgelse, men det kræver dog et meget stort arbejde, fordi spørgsmålene er kategoriseret forskelligt fra sidste år. Det er dog den samme spørgeramme, så det kan lade sig gøre! Jeg har nedenfor demonstreret via kategorien "pres og bekymringer".

## Overordnet sammenligning af 2019 med 2019

Jeg har nedenfor årets score angivet en procentscore, der kan sammenlignes med sidste år.

2019 overordnede resultater:

Faglig individuel trivsel



3,8

**76%**

Social trivsel



4,2

**84%**

Læringsmiljø



3,6

**72%**

Pres og bekymringer



2,7

**54%**

Mobning



4,8

**96%**

2018 overordnede resultater

"Elevmotivation" "Selvvurderet elevperformance"	"Klasserelationer" "Velbefindende"	"Læringsmiljø"	"Arbejdspres"	"Mobning"
<b>72%</b> (71+73)	<b>79%</b> (78+80)	<b>66%</b>	<b>32%</b> <sup>1</sup>	<b>95%</b>

<sup>1</sup> Der var et problem med optællingen sidste år, og scoren på 32 blev også opjusteret senere, på side 2 kan man se en sammenligning af netop dette parameter. Besvarelserne ligner hinanden i 2018 og 2019.

Som det fremgår af den visuelle sammenligning ovenfor er **der fremgang på alle parametre i 2019**. Nedenfor vil jeg dog demonstrere at scoren på 32 i kategorien arbejdspress ikke var retvisende, ved en konkret sammenligning på denne parameter.

## Arbejdspress 2019 og 2018

### 2019:

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	14%	32%	42%	9%	2%	
Presset pga. karakterer?	18%	36%	34%	8%	3%	
Presset pga. egne krav og forventninger?	24%	34%	30%	8%	4%	

### 2018:

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	73 14%	165 32%	220 42%	55 11%	3 1%	2 0%	518
Presset pga. karakterer	152 29%	136 26%	120 23%	73 14%	34 7%	3 1%	518
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	160 31%	193 37%	112 22%	40 8%	10 2%	3 1%	518

### Konklusion:

En sammenligning af tallene viser kun meget lille forskel, der er i 2019 lidt færre der svarer "meget tit", hvilket er en lykkelig udvikling. Til gengæld er andelen der svarer "sjældent" eller "aldrig" faldet, hvilket indikerer en udvikling i den anden retning. Overordnet er den samlede score på denne parameter næsten identisk med sidste år, dog med en lille tendens til en positiv udvikling.

## Læringsmiljø 2018 og 2019

I denne kategori har de ændret på hvilke svar der er inddraget, hvilket gør det umuligt at sammenligne direkte imellem de to år, det samme gør sig gældende for "faglig trivsel" og "social trivsel". Men en direkte sammenligning mellem de to spørgsmål om motivation og tilbagemeldinger nedenfor, viser igen at elevernes svar i 2019 ligner dem i 2018.

2019:

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	7%	36%	38%	13%	4%	
Tilbagemeldinger der kan bruges	17%	51%	22%	8%	2%	

2018:

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	46 9%	205 40%	191 37%	55 11%	16 3%	5 1%
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	83 16%	246 47%	122 24%	53 10%	8 2%	6 1%

## Mønstre internt på Højen

1. Tilfredsheden falder med "alderen"; 1.g er mest tilfredse og 3.g årgangen er mindst tilfredse. Men det er med små nuancer og med ganske store interne forskelle.
2. Pigerne er lidt "mindre tilfredse" end drengene
3. Parameteren om "social trivsel" scorer igen meget højt! – I spørgsmålet "er du glad for din klasse" scorer HG 84% (2018: 80)