



HORSENS GYMNASIUM & HF
HOVEDINSTITUTIONEN

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE
GYMNASIALE UDDANNELSER
2022/2023

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 1.974

Trivselsindeks:	74 [LG 74]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [64]

LÆRINGSMILJØ  64

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  65

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  70

KLASSERELATIONER  76

VELBEFINDENDE  77

STØTTE HJEMMEFRA  75

ARBEJDSPRES  72

MOBNING, CHIKANE m.m  93

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Rapporten er udarbejdet på baggrund af data, indsamlet i den årlige nationale trivselsmåling.

Antallet af besvarelser er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Læg venligst mærke til, at nogle spørgsmål i skemaet er formuleret negativt, så i disse tilfælde er skalaen vendt om. Vi har markeret alle disse spørgsmål med "**". Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

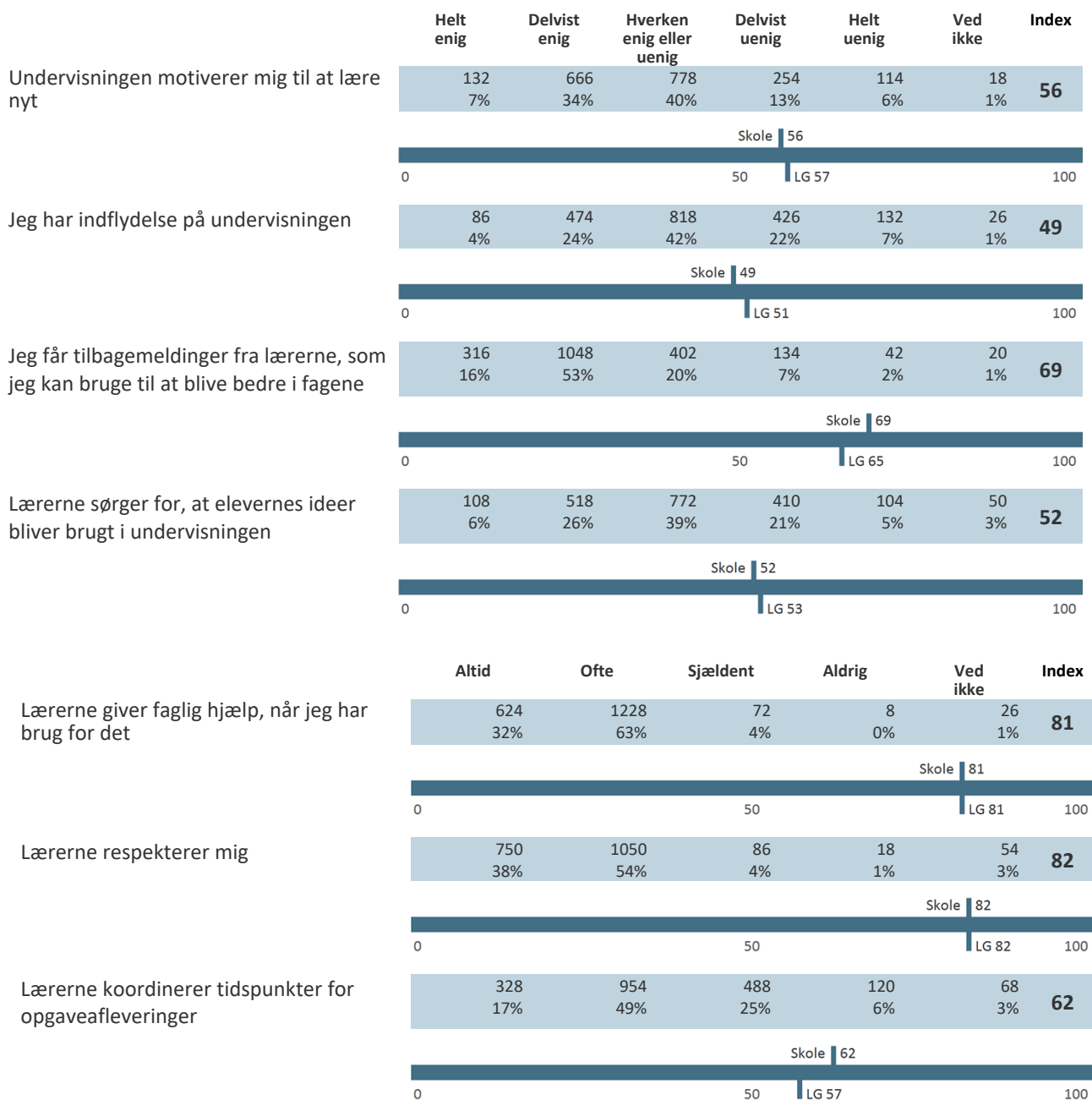
Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om serien Arbejdspres **: Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet for skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	606 31%	930 47%	256 13%	122 6%	46 2%	12 1%	75
Skole 75							
0 50 100							
Jeg er motiveret for undervisningen	198 10%	862 44%	608 31%	230 12%	66 3%	4 0%	61
Skole 61							
0 50 100							
Jeg er forberedt til timerne	230 12%	932 47%	522 26%	226 11%	54 3%	6 0%	63
Skole 63							
0 50 100							
Jeg deltager aktivt i timerne	298 15%	882 45%	554 28%	186 9%	46 2%	6 0%	65
Skole 65							
0 50 100							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	1376 70%	434 22%	110 6%	34 2%	14 1%	4 0%	90
Skole 90							
0 50 100							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	690 35%	960 49%	260 13%	46 2%	4 0%	8 0%	79
Skole 79							
0 50 100							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	186 9%	586 30%	690 35%	346 18%	150 8%	10 1%	54
Skole 54							
0 50 100							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver*	386 20%	776 39%	408 21%	306 16%	90 5%	4 0%	36
Skole 36							
0 50 100							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

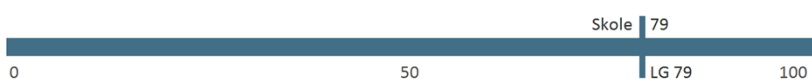
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	396 20%	1052 53%	404 20%	88 4%	20 1%	12 1%	72
Skole 72							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	338 17%	898 46%	552 28%	108 5%	30 2%	42 2%	68
Skole 68							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	446 23%	1058 54%	354 18%	88 4%	12 1%	12 1%	73
Skole 73							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	346 18%	814 41%	476 24%	222 11%	102 5%	10 1%	64
Skole 64							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	160 8%	828 42%	700 36%	238 12%	26 1%	12 1%	61
Skole 61							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	168 9%	984 50%	660 34%	128 7%	12 1%	12 1%	65
Skole 65							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	218 11%	1026 52%	578 29%	100 5%	20 1%	22 1%	67
Skole 67							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	344 18%	1262 64%	314 16%	26 1%	4 0%	14 1%	75
Skole 75							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	386 20%	1138 58%	390 20%	26 1%	8 0%	16 1%	74
Skole 74							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	606 31%	974 50%	302 15%	50 3%	12 1%	12 1%	77
Skole 77							
0 50 100							

KLASSERELATIONER

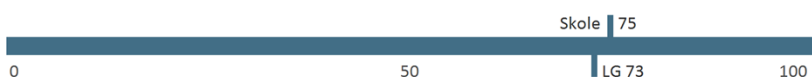
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Er du glad for din klasse?	774 40%	736 38%	318 16%	74 4%	34 2%	20 1%	78
Skole 78							
0							100
			50				
						LG 78	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	924 47%	826 42%	172 9%	20 1%	8 0%	6 0%	84
Skole 84							
0							100
			50				
						LG 83	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	900 46%	794 41%	188 10%	54 3%	12 1%	8 0%	82
Skole 82							
0							100
			50				
						LG 82	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	632 32%	736 38%	346 18%	150 8%	64 3%	28 1%	72
Skole 72							
0							100
			50				
						LG 72	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	740 38%	760 39%	332 17%	58 3%	18 1%	46 2%	78
Skole 78							
0							100
			50				
						LG 80	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	444 23%	696 35%	428 22%	272 14%	122 6%	6 0%	64
Skole 64							
0							100
			50				
						LG 67	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	738 38%	822 42%	274 14%	84 4%	20 1%	16 1%	78
Skole 78							
0							100
			50				
						LG 77	
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	762 39%	692 35%	234 12%	156 8%	94 5%	12 1%	74
Skole 74							
0							100
			50				
						LG 73	

VELBEFINDENDE

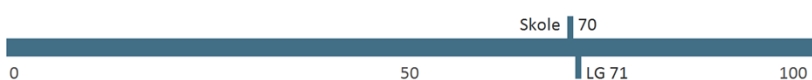
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	866 44%	724 37%	224 11%	88 4%	40 2%	14 1%	79



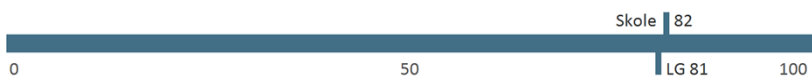
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	738 38%	740 38%	276 14%	118 6%	68 3%	10 1%	75
--	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-----------



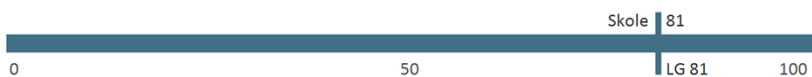
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	454 23%	810 42%	390 20%	130 7%	56 3%	108 6%	70
---	------------	------------	------------	-----------	----------	-----------	-----------



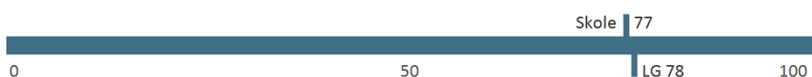
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole*	66 3%	124 6%	166 8%	380 19%	1164 60%	54 3%	82



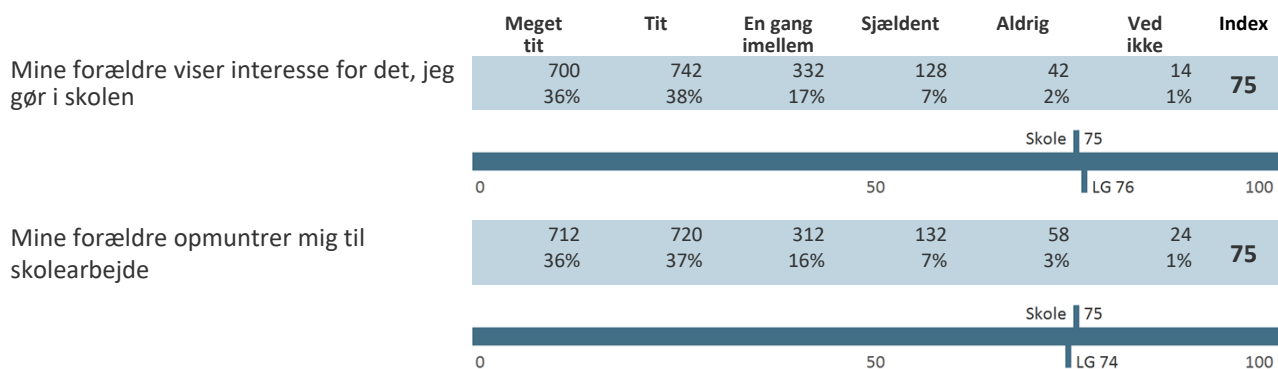
Jeg har det dårligt i skolen*	34 2%	114 6%	232 12%	522 27%	1024 53%	24 1%	81
-------------------------------	----------	-----------	------------	------------	-------------	----------	-----------



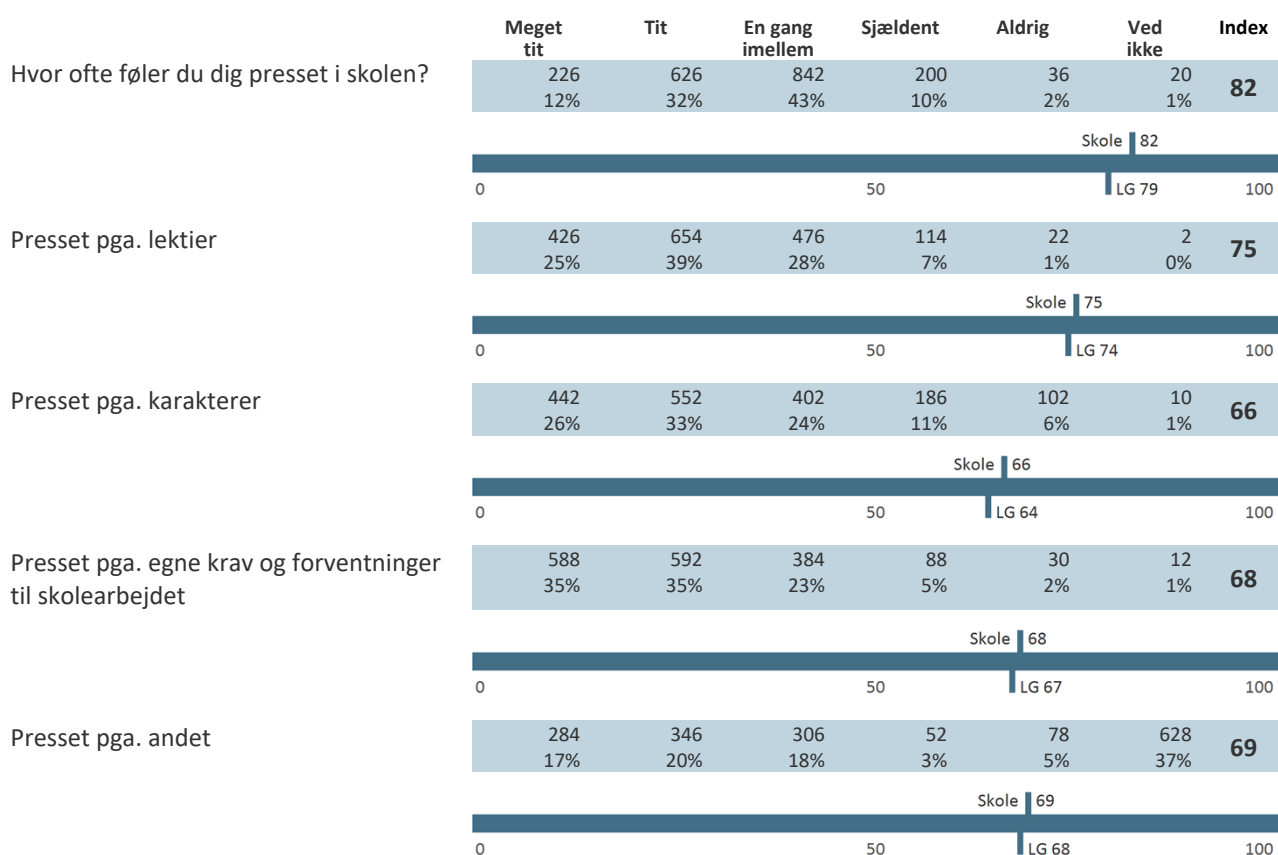
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Føler du dig ensom i skolen?*	24 1%	66 3%	386 20%	716 37%	744 38%	12 1%	77



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES**



MOBNING, CHIKANE m.m.

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Index
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde*	18 1%	18 1%	120 6%	338 17%	1438 74%	16 1%	91
	Skole 91						
	0 50 LG 89 100						
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre*	12 1%	2 0%	32 2%	128 7%	1762 90%	12 1%	97
	Skole 97						
	0 50 LG 95 100						
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed*	14 1%	28 1%	120 6%	252 13%	1516 78%	18 1%	92
	Skole 92						
	0 50 LG 90 100						
Oplevet digital mobning*	8 0%	10 1%	16 1%	92 5%	1810 93%	12 1%	98
	Skole 98						
	0 50 LG 97 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed*	16 1%	10 1%	74 4%	180 9%	1646 84%	22 1%	95
	Skole 95						
	0 50 LG 94 100						
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre*	18 1%	22 1%	198 10%	552 28%	856 44%	302 16%	84
	Skole 84						
	0 50 LG 84 100						

FRAFALD

	Total
	Base
	2314
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	1318 57%
Faglige årsager	320 14%
Personlige årsager	298 13%
Sociale årsager	200 9%
Omvalg til anden uddannelse	90 4%
Andet	88 4%

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	1974
Horsens Gymnasium & HF	987 / 987
2-årig HF (3017)	122
1. årgang	75
1p	27
1q	25
1r	23
2. årgang	47
2p	14
2q	20
2r	13
Stx (3009)	865
1. årgang	289
1b	23
1c	20
1d	25
1e	27
1f	28
1l	16
1m	21
1s	23
1t	22
1v	26
1x	6
1y	29
1z	23
2. årgang	303
2a	14
2b	27

Horsens Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

2c	26
2d	26
2e	24
2f	26
2l	17
2m	21
2s	17
2t	24
2v	23
2x	19
2y	25
2z	14
3. årgang	273
3a	21
3b	20
3c	24
3d	21
3e	21
3f	14
3m	20
3s	16
3t	23
3u	20
3v	12
3x	24
3y	16
3z	21
Horsens Gymnasium & HF, Studentervænget 2	987 / 1151
2-årig HF (3017)	122
1. årgang	75
1p	27
1q	25

Horsens Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

1r	23
1r	0
2. årgang	47
2p	14
2p	0
2q	20
2r	13
2r	0
2-årig HF (3017)	0
1. årgang	0
1p	0
Stx (3009)	865
1. årgang	289
1b	23
1c	20
1d	25
1e	27
1f	28
1l	16
1m	21
1s	23
1t	22
1v	26
1x	6
1y	29
1z	23
2. årgang	303
2a	14
2b	27
2c	26
2d	26
2e	24

Horsens Gymnasium & HF – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2022/2023
Hovedinstitutionen

2f	26
2l	17
2m	21
2s	17
2t	24
2v	23
2x	19
2y	25
2z	14
3. årgang	273
3a	21
3b	20
3c	24
3d	21
3e	21
3f	14
3m	20
3s	0
3s	16
3t	0
3t	23
3u	20
3u	0
3v	12
3v	0
3x	24
3y	16
3y	0
3z	21