

Bestyrelsesmøde 30. september 2024 kl. 16.00-19.30 på Stensballe Skole, Satellitten

Deltagere: Helle Vestergaard, Ulrik Kragh, Mette Vestergaard Rasmussen, Anders Olesen, Arne Kjær, Lisbeth Ivanhoe Andersen, Birgitte Ashorn Quelle, Rasmus Østergaard, Andreas Monrad, Josefine Karlsmose Pedersen, Marie Sofie Winther, Cecilie Hougård Christensen, Flemming Steen Jensen og Henriette Hartoft Andersen.

Afbud: Arne Kjær, Rasmus Østergaard, Josefine Karlsmose Pedersen.

Ulrik Kragh deltog virtuelt.

Dagsorden:

1. Velkomst
v. Helle Vestergaard

Formanden bød velkommen og præsenterede dels dagsordenen for mødet, dels de tre nye elevmedlemmer af bestyrelsen. Bestyrelsen nikkede ja til, at vi har 3 (og ikke 2) elever med til møderne for at sikre et bedre flow i elevrepræsentationen i overgangen mellem skoleårene.

- 2 Gennemgang af årshjul. Bilag 1. **OP**
v. Helle

Formanden gennemgik kort årshjulet, og opfordrede medlemmerne til at komme med ønsker til temaer til især den sidste del af bestyrelsesperioden.

Sidste år evaluerede bestyrelsen skriftligt arbejdet, hvorfor formanden i år alene inviterede til mundtlige kommentarer eller ønsker til planlægningen og gennemførelsen af møderne.

Der fremkom på mødet ikke kommentarer eller ønsker til ændringer i planlægningen eller gennemførelsen af møderne.

Formanden afsluttede punktet med at pointere, at medlemmerne altid er velkomne til at henvende sig til hende, hvis de har nogle kommentarer eller ønsker til bestyrelsesmøderne.

3. Rundvisning på Stensballe Skole
v. Anders Olesen

Anders Olesen viste rundt på skolen og fortalte bl.a. om de didaktiske og pædagogiske emner og udfordringer, der lige nu optager ledelsen og medarbejderne.

Formanden kvitterede på bestyrelsens vegne for en meget interessant og informativ rundvisning – også som en indgang til punkt 4 på dagsordenen.

4. Overgang fra grundskole til gymnasium
Herunder inddragelse af evt. politisk udspil om ungdomsuddannelserne. **DP**
v. Helle, Anders og Flemming
- Hvad har betydning for elevernes valg af uddannelse?
 - Hvad betyder vejledningen fra skole og UU?
 - Hvad kan grundskole gøre for at lette overgangen?
 - hvad kan ungdomsuddannelse gøre for at lette overgangen?

Bestyrelsen drøftede i 2 grupper ovenstående spørgsmål, og i den efterfølgende opsamling blev især nedenstående emner italesat:

- *Betydningen i grundskolen af en kvalificeret vejledning.*
- *Enighed om, at faktorer for elevernes valg af ungdomsuddannelse er brobygningsforløb, Uddannelsesmessen, Åbent Hus, kammeraters valg og forældres råd/historik samt valg af STX (boglig uddannelse, der åbner mange døre til alle typer af videregående uddannelser) hhv. HF (2-årig boglig og praksisrettet uddannelse afsluttende med eksamen i alle fag – og ikke årskarakterer).*
- *Vigtigheden af en god faglig og didaktisk-pædagogisk balance i overgangen fra grundskolen til STX/HF – også med sigte på de nysgerrige og fagligt dygtige elever.*
- *Betydningen af undervisningsdifferentiering både i grundskolen og i gymnasiet.*
- *Forskellen mellem lektier i grundskolen og gymnasiet, herunder vigtigheden af, at gymnasiet træner eleverne i lektielæsning og opgaveafleveringer som en vigtig studieforberedende kompetence.*
- *Ønske om reetablering af netværksgrupper mellem folkeskolelærere og gymnasielærere – især i faget matematik.*

Formanden afsluttede punktet med at kvittere for de spændende og perspektivrige spørgsmål, der rejser sig i kølvandet på drøftelsen. Disse kan dels skabe gode muligheder for samtaler med Horsens og Hedensted kommuner, dels tydeliggøre bestyrelsens prioritering af ressourcerne.

5. Økonomiopfølgning. Bilag 2. **OP**
v. Flemming

Rektor redegjorde for status ved udgangen af 2. kvartal med fokus på punkter, hvor vi afviger hhv. positivt og negativt i forhold til budgettet. Hovedkonklusionen er, at vi stort set følger budgettet.

Formanden kvitterede for opfølgningen og fremhævede især det positive i, at vi har så mange elever og så lidt frafald.

6. Evaluering af revisor. Bilag 3-5. **OP/DP**
v. Helle

Formanden orienterede med udgangspunkt i bilag 3-5 om processen.

Bestyrelsen bakkede op om formandens indstilling i bilag 5 inklusive de kommentarer til samarbejdet, som er udtrykt i bilaget. Formand og rektor følger op med en samtale med revisor.

I efteråret 2025 kommer der en ny udbudsrunde.

7. Beslutning om solceller. Bilag 6a, 6b og 6c. **BP**

v. Flemming/Andreas

Efter en længere drøftelse gav bestyrelsen mandat til, at der bliver indhentet tre tilbud, som skal gennemgås af en uvildig rådgiver.

Det er en forudsætning for bestyrelsens køb af solceller, at der skal være tale om en god business-case. Rektor går videre med arbejdet – også i det perspektiv, at bestyrelsen går efter at tage beslutning i indeværende år.

8. Nyt fra rektor. Bilag 7. **OP**

Nyt fra rektor centrerede sig om det forestående udspil fra regeringen om en reform af ungdomsuddannelserne. Vi venter spændt på det konkrete udspil, der forventes at blive præsenteret kort efter folketingets åbning d. 1. oktober.

9. Nyt fra bestyrelsen

- *Bestyrelsen er orienteret om økonomien ved udgangen af 2. kvartal 2024 og glæder sig over, at vi har så mange elever og så lille et frafald.*
- *Bestyrelsen har arbejdet med det strategiske fokuspunkt fra grundskole til gymnasiet og forsætter arbejdet – især i drøftelser med Horsens og Hedensted kommuner.*
- *Bestyrelsen har evalueret samarbejdet med revisor og forbereder som tidligere aftalt ny udbudsrunde i efteråret 2025.*
- *Bestyrelsen har givet ledelsen mandat til at gå videre med processen med indkøb af solceller med de beslutninger om køb af uvildig rådgivning og kravet om en god business-case, som fremgår af referatet ovenfor.*

10. Eventuelt

- *Formanden orienterede om ministeriets indbydelse til en temadag om redskaber i bestyrelsesarbejdet. Helle deltager, men andre interesserede er også velkomne. Formanden videresender invitationen til alle medlemmer af bestyrelsen.*

Referent/Henriette Hartoft Andersen