

Horsens Gymnasium & HF's talentstrategi 2022

Skolens værdier

Skolens talentstrategi tager udgangspunkt i skolens værdier, som er

- Faglighed og dannelse
- Kreativitet og nysgerrighed
- Fællesskab og nærhed
- Mangfoldighed og samarbejde

Talentforståelse

I den daglige undervisning tager vi udgangspunkt i en bred talentforståelse, og vi vil gerne både udvikle og pleje forskellige typer af talenter.

BØRN OG UNGE I UDDANNELSESYSTEMET ER TALENTFULDE, NÅR DE

- har særlige forudsætninger inden for et eller flere områder
- har lysten og viljen til at yde en særlig indsats
- har mulighed for at blive en af de bedste, hvis potentialet stimuleres.

www.uvm.dk

I det interne talentprogram fokuserer vi dels på akademisk talent og dels på faglig nysgerrighed og kreativitet, og vores mål er, at elever med højt læringspotentiale opnår et højt fagligt niveau, udfordres til at anvende deres talenter og styrkes i deres personlige udvikling.

Talentudvikling og talentpleje på Horsens Gymnasium & HF

Den bærende del af skolens talentudvikling og talentpleje er den daglige undervisning i gymnasiets fag. I dagligdagens undervisning skabes faglige, forpligtende fællesskaber, hvor der er plads til alle elever, også til talenter og til forskellige typer af talenter. Alle elever skal udfordres til at lære mere; alle elever skal motiveres til at udfolde deres evner og støttes i deres træning.

Fokus er derfor på at skabe nære faglige fællesskaber, hvor eleverne kan og skal fordybe sig, og hvor de inspireres til faglig grundighed, der skaber viden, færdigheder og kunnen og nysgerrighed.

Som en boglig, studieforberegende skole med mange studieretninger og valgfag på højt niveau tilbyder vi eleverne daglig undervisning i mange fag på højt niveau i et akademisk miljø.

I vores interne talentprogram tilbydes særligt talentfulde elever derudover en ekstra undervisning, der er tilrettelagt efter netop deres evner og behov. Med det interne talentprogram prioriterer skolen en aktiv talentudvikling og talentpleje.

Det interne talentprogram består af to forskellige dele. Den ene del er talentklasserne, den anden del er talentprojekterne.

I talentklasserne er det centrale faglig viden og akademisk fordybelse, et højt abstraktionsniveau og studieforberegende perspektivering. Formålet er, at eleverne oplever faglig udfordring og et fagligt fokuseret fællesskab, og at de gør personlige erfaringer med at anvende deres intellektuelle evner. Formålet er også, at elevernes talenter udvikles og motiveres inden SRP-skrivningen. Optagelse i talentklasserne kræver faglig dygtighed i faget og vilje og lyst til mere undervisning.

I talentprojekterne er det centrale faglige og flerfaglige problemstillinger, som eleverne udfordres til at forholde sig til, fagligt, innovativt og/eller kreativt. Formålet er, at eleverne lærer at bringe deres evner i spil i faglige fællesskaber og oplever, at det er sjovt at lære og at anvende sin viden. Der er et produktkrav i hvert projekt. Deltagelse i talentprojekterne kræver faglig interesse og et vist fagligt niveau.

Vi deltager også i eksterne talentprogrammer, fx ATU, Science Talenter, Goethe Tysk, Cambridge Engelsk og konkurrencer, fx DM i Science og Samf Cup. I de eksterne tilbud møder eleverne faglighed og anvendt faglighed og kvalificeres til at planlægge deres fremtidige valg af uddannelse og karriere.

Som en lokal skole samarbejder vi også med virksomheder, uddannelsesinstitutioner og omverden om at tilbyde eleverne talentforløb, hvor fokus er på faglighed i praksis.

Som en levende skole med et aktivt, kreativt og almindannende studiemiljø opfordrer vi eleverne til at deltage i en række frivillige faglige aktiviteter uden for skemaets almindelige undervisningstid. Disse aktiviteter udvikler og plejer elevernes talenter inden for forskellige fagområder, og de skaber et mangfoldigt talentmiljø, der stimulerer engagement og interesse for livet og omverdenen. Her deltager eleverne på tværs af årgange og studieretninger og lærer hinanden at kende som aktive udøvere af faget. Nogle af aktiviteterne igangsættes og ledes af lærere, nogle af aktiviteterne igangsættes og drives af eleverne selv. Tilsvarende er nogle af aktiviteterne formaliserede, og nogle er mere løst organiserede.

Skolens mål er, at alle talentfulde elever, både i de interne og eksterne talenttilbud, oplever, at de befinder sig i et talentmiljø med faglighed, fællesskab og rollemodeller, og at den særligt tilrettelagte talentundervisning hænger sammen med den daglige undervisning.

Fælles for skolens tilbud til talenter er, at vi ser talenter som elever, der har evner og lyst til at lære, og som mennesker, der indgår i forskellige sociale sammenhænge, og som vi derfor som skole både skal udfordre og støtte i deres uddannelse og almindelse.

Organisering

Skolens talentarbejde tilrettelægges af skolens talentvejledere og rektor. Det interne talentprogram planlægges af talentvejlederne, og elevernes deltagelse i eksterne talenttilbud koordineres af talentvejlederne. I samarbejde med lærerne står talentvejlederne for den daglige talentudvikling og talentpleje.

Konkret oversigt skoleåret 21-22 – se dokumentet med samme titel

Ny grafisk oversigt er på vej

Information

For mere information kontakt talentvejledere Tanya Blach Eskildsen og Lene Schou eller rektor Flemming Steen Jensen.