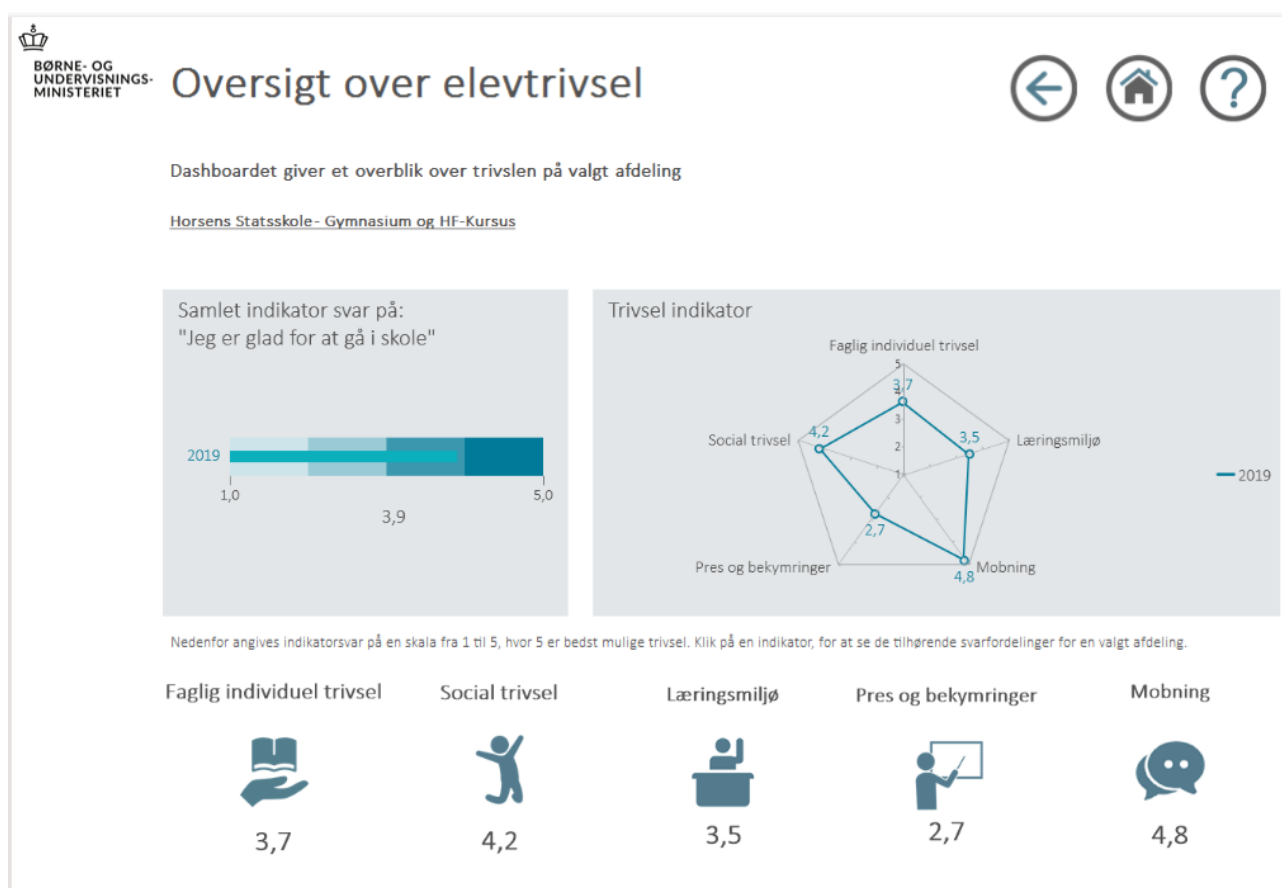


Elevtrivselsundersøgelse 2019-2020

Studentervænget

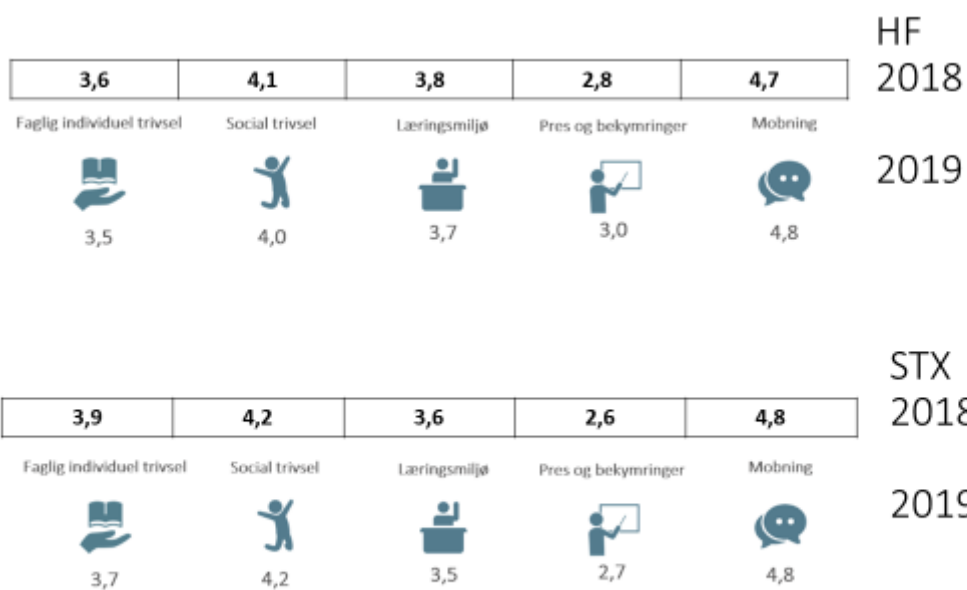
Det er endnu ikke muligt at sammenligne data med andre skoler, fordi ministeriet endnu ikke har åbnet for at man kan sammenligne med "landsgennemsnittet" da de stadig venter på at få data ind fra de sidste skoler.

Overordnet resultat af 2019 (Studentervænget samlet)



Resultaterne aflæses som jo højre værdi jo bedre. Ex. Spg. omkring pres og bekymring svarer man (1) meget tit, (2) tit, (3) en gang imellem, (4) sjældent, (5) aldrig.

Tallene fra sidste år er indsat som en mulighed for sammenligning - her er det dog vigtigt, at pointere at spørgerammen er den samme, men den gruppering man har lavet er forskellig fra 2018 til 2019.



Som det fremgår af den visuelle sammenligning ovenfor, er nogle områder med en mindre fremgang og andre med en mindre tilbagegang.

Vi har udvalgt nedenstående områder, som vi har lavet nærmere analyse af.

Arbejdspres 2018 og 2019 (Studentervænget samlet)

2018:

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	13%	31%	45%	10%	1%	
Presset pga. karakterer?	28%	27%	22%	15%	7%	
Presset pga. egne krav og forventninger?	30%	35%	25%	6%	2%	

2019:

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	9%	30%	47%	12%	1%	
Presset pga. karakterer?	23%	27%	28%	15%	6%	
Presset pga. egne krav og forventninger?	26%	36%	26%	10%	3%	

Konklusion:

En sammenligning af tallene viser kun en meget lille forskel. Der er i 2019 lidt færre der svarer "meget tit", hvilket er en god udvikling, det kan tyde på, at de er flyttet til kategorien "en gang imellem". Andelen der svarer "sjældent" eller "aldrig" er steget en smule, så de nuværende elever føler sig måske en smule mindre presset. Hvilket også kan anes i den samlede oversigt.

Læringsmiljø 2018 og 2019

I denne kategori har de ændret på hvilke svar der er inddraget, hvilket gør det vanskeligt at sammenligne direkte imellem de to år, det samme gør sig gældende for "faglig trivsel" og "social trivsel".

Vi har dog valgt en direkte sammenligning mellem de to spørgsmål, der handler om motivation og tilbagemeldinger.

2018:

	Helt enig	Delvis enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	9%	38%	39%	11%	3%	
Tilbagemeldinger der kan bruges	21%	51%	19%	7%	2%	

2019:

	Helt enig	Delvis enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	7%	36%	42%	12%	4%	
Tilbagemeldinger der kan bruges	15%	42%	30%	10%	2%	

Konklusion: En sammenligning af tallene viser eleverne er en smule mindre motiverede i 2019 og oplever i mindre grad kunne bruge de tilbagemeldinger, de får.

Mønstre internt på Studentervænget

1. Tilfredsheden falder med en smule "alderen"; 1.g er mest tilfredse og 3.g årgangen er mindst tilfredse. Men det er med små nuancer og med ganske store klasserne imellem.
2. Pigerne er lidt "mindre tilfredse" end drengene
3. Parameteren om "social trivsel" scorer igen højt! – I spørgsmålet "er du glad for din klasse" scorer HS 81 % (2018: 20)

Data for de enkelte klasser analyseres af teams og gennemgås med klasserne i løbet af jan/feb 2020.